

Проект «Синквейн. Учимся, играя»

Воспитатель первой кв. кат.
Кузьмина Л.А.

Синквейн



Актуальность:

Современная педагогика находится в постоянном, активном поиске путей совершенствования и оптимизации процесса обучения и развития детей на разных возрастных этапах и в различных образовательных условиях.

Одним из эффективных методов развития речи ребенка является дидактический синквейн – работа над созданием нерифмованного стихотворения.

Значимость и целесообразность использования проекта объясняется тем, что, синквейн:

- способствует развитию всех компонентов речи;
- происходит интеграция всех образовательных областей;
- используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации;
- даёт возможность оценить педагогу уровень усвоения пройденного материала;
- открывает у детей новые творческие интеллектуальные возможности;
- способствует поддержке и развитию детской инициативы в различных видах деятельности;
- содействует в сотрудничестве всех участников образовательного процесса.

Проект позволяет решать задачи обеспечения принципов создания развивающей предметно-пространственной среды в группе и других помещениях дошкольного учреждения, т.к. работа по проекту уже сама по себе предполагает динамичность среды, её систематическое насыщение и трансформацию, а, следовательно, вариативность.

Информационная карта проекта:

(структура предложена М. Е. Верховкиной, СПбАППО)

Тип проекта: творческий.

Участники проекта: педагоги, родители, дети подготовительной группы.

Возраст детей: 6 – 7 лет.

- Основная задача, на решение которой направлен проект:

Очень часто дети дошкольного возраста испытывают затруднения в умении кратко и точно выразить свои мысли на заданную тему, в подборе действий и признаков к предметам, способности к обобщению.

Обоснование проблемы:

Решение проблем речи является актуальной темой в дошкольном возрасте.

Использование технологии «Синквейн» поможет научить детей актуализировать слова из разных частей речи в рамках самостоятельного связного высказывания. Научит детей делать выводы и кратко их формулировать, развивает способность к анализу.

Новизна проекта: данный проект, позволяет отойти от традиционных форм и методов взаимодействия участников образовательного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста.

Реализация проекта охватывает все образовательные области, прописанные в ФГОС ДО Российской Федерации, он основан на поддержке и развитии детской инициативы.

Задачи:

1. Научиться составлять и рассказывать синквейн.
для педагогов:

1. Систематизировать и обогащать словарный запас детей 7 года жизни по изучаемым лексическим темам;
2. Активизировать познавательную деятельность;
3. Формировать предпосылки поисковой деятельности;
4. Развивать грамматически правильную фразовую речь, ассоциативное и наглядно – образное мышление, внимание, воображение детей.
5. Разработать наглядный алгоритм составления синквейна;
6. Воспитывать у детей желание изучать родной язык, прививать любовь к поэтическому искусству.
7. Организовать и провести совместные мероприятия творческого характера для объединения усилий семей и педагогов в формировании у детей языковой компетентности.

Итоговое мероприятие:

Творческий досуг «Поэтическая гостиная».

Продукты проекта:

для детей:

- рисунки, аппликации, книжки – малышки, поделки из строительного, природного, дополнительного материала; изделия из пластилина, соленого теста.

для педагогов:

- конспекты по теме; алгоритм составления синквейна, художественная литература.

для родителей:

- изготовление книжек – малышек, помощь детям в составлении синквейна, подготовке презентации проекта.

Возможные риски:

Нужно быть готовым к тому, что не всем детям, да и родителям, может понравиться составление синквейна, потому что работа над ним требует определенного осмысления, словарного запаса, и умения выражать свои мысли.

Ожидаемые результаты:

У детей имеются представления о синквейне и его разных формах. Дети владеют практическими навыками составления синквейна; сформирован достаточный словарный запас, правильное употребление предложных конструкций, развита фразовая речь, ассоциативное мышление, способность контроля и самоконтроля.

Прогнозы проекта:

Дети привыкнут к правилам написания нерифмованных стихотворений, а их составление превратится в игру. И незаметно для самих детей игра в синквейн станет для них веселым и занимательным делом.

Составление синквейна – как форма свободного творчества, требующая от детей умения находить в информационном материале наиболее существенные элементы, делать выводы и кратко их формулировать, будет очень востребовано в современной (школьной) жизни детей.