

Управление образования администрации Сергиево-Посадского городского  
округа  
МБОУ «СОШ 16» дошкольное отделение 1

# **Технология экологического воспитания ДОШКОЛЬНИКОВ**

(С.Н. Николаева)



**воспитатель: Кузьмина Л.А.**

### **Актуальность:**

1. Большое количество экологических проблем в мире.
2. Дети не умеют беречь природу, заботиться о ней.
3. Родители не заинтересованы в воспитании у детей любви к природе.
4. У многих воспитателей недостаточно опыта по реализации задач экологического воспитания в детском саду.

### **Цель:**

Повысить эффективность работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

- ❖ Формировать у дошкольников интерес к изучению природы.
- ❖ Воспитывать любовь, заботу, бережное отношение к живому миру.
- ❖ Расширять и систематизировать знания детей о растительном мире.
- ❖ Обеспечить родителей и воспитателей информацией по реализации экологического воспитания.
- ❖ Активизировать участие родителей в экологическом воспитании детей.

### **Внедрение:**

#### **1.Подготовительный этап.**

- ❖ Подборка методической литературы;
- ❖ Составление перспективных планов, конспектов НООД;
- ❖ Подборка художественной литературы;
- ❖ Изготовление дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- ❖ Пополнение демонстрационного материала.

#### **2. Основной этап.**

1. Непосредственно организованная образовательная деятельность.
2. Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
3. Наблюдения в природе, экскурсии.
4. Беседы, целевые прогулки.
5. Экспериментальная деятельность.
6. Использование мультимедийных технологий: создание презентаций для детей, родителей, воспитателей.

7. Использование художественного слова.
8. Выставки творческих работ.

### **3.Заключительный этап.**

- ❖ Выставка рисунков «Весна-красна»;
- ❖ Тематическая экскурсия в сосновый бор;
- ❖ Выставка совместных поделок с родителями из природных материалов «Что нам осень подарила»;
- ❖ КВМ «День Земли».

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Дошкольники проявляют интерес к живой природе; желание ухаживать за ней.
2. Наблюдается высокий уровень знаний детей.
3. Повышена эффективность экологической работы в детском саду.
4. Обогатился родительский опыт.

### Консультация для родителей

#### «Экологическое воспитание детей в семье»

##### «Живой букварь»

Нас в любое время года  
Учит мудрая природа  
Учит по календарю  
По живому букварю  
Птицы учат пению  
Паучок терпению  
Учит нас пчелиный рой  
Дисциплине трудовой  
Обучает жить в труде  
И по справедливости  
Учит нас правдивости  
Учит снег нас чистоте  
Учит солнце доброте  
У природы круглый год  
Обучатся нужно  
Нас деревья всех пород  
Весь большой лесной парод  
Учит крепкой дружбе.

В. Орлов

Экология - это наука, и произошла она от слова ойкас - дом, жилище, место обитания. Это всё живое, что нас окружает, мы дышим чем мы живём. И в дошкольной педагогике появлялось новое направление воспитания - экологическое воспитание.

С первых лет жизни у детей формулируется начало экологической культуры. Дети видят дома, как мама ухаживает за цветами, кошкой или собакой. Они сами тянутся ко всему живому, им хочется погладить животное и полюбоваться красивыми цветами.

Подрастая, дети узнают, что каждое существо имеет свой «дом», в котором есть всё для его жизни. Экологическое воспитание - это и есть познание

живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят. Нужно доступно объяснить ребенку, что ломать ветку дерева нельзя, особенно зимой. Обратите внимание ребёнка на красоту, какие они красивые в иное. Зимой они спят и у них только мы защитники.

Нужно корни укрыть снегом, объясняя, что мы помогаем им выжить зимой. Бывая с детьми зимой в лесу, обратите внимание на тишину в лесу, её красоту и как хорошо дышится в лесу. Весной природа преображается, и мы радуемся каждой новой травинке и новым листочком. Начинается работа на даче, и дети помогают вам пусть совсем мало, но они тянутся к этому, видя, как этим занимаетесь вы. У дачных массивов есть лес, вы бываете там с детьми. Мы все тянемся к природе, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом, послушать журчание ручейка. Мы взрослые собираем цветы и лекарственные травы, нарвите только столько, сколько вам нужно, и старайтесь не рвать с корнями.

Собирая в лесу грибы и ягоды, берите только те, которые вы знаете, а другие не трогайте. Они нужны животным, они ими питаются и лечатся. Как, например, гриб мухомор, он такой красивый, полюбуйте им, но не трогайте его, придёт лось и он ему пригодится для лечения. Чтобы грибы не исчезали у нашего леса, не нарушайте грибницу, объясните детям, что грибы нужно срезать ножиком, здесь вырастет новый гриб.

Дети часто поступают жестоко с природой и во всём этом виноваты мы взрослые. Не смогли научить видеть красивое и заботится о том, чтобы все, что окружает нас, только радовало.

Накормите птиц, повесьте кормушку за окном или на балконе. Ребёнок сам будет класть туда корм. Хотите порадовать ребёнка, заведите ему попугайчиков или щегла, черепаху или хомячка. Объясните и научите, как правильно за ними ухаживать и ребёнок будет счастлив. У многих детей есть мечта иметь друга рядом, это котёнок или щенок. И если вы завели себе

животное дома, не выбрасывайте их на улицу, когда они подрастут, они ведь животные и доверяют людям. Пожелание вам воспитывать у детей чувство сострадания, учите видеть красоту окружающего мира и это не пройдет даром. Если ребенок будет бережно относиться ко всему и беречь этот «дом» -ваше воспитание не пройдет даром. Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам взрослым!

## **Консультация для воспитателей «Поделки из природного материала в детском саду: интересно и увлекательно»**

Развить общую и мелкую моторику ребенка, фантазию, расширить кругозор помогут поделки из природного материала. В детском саду малыши обожают творческие занятия. Уроки помогают детям взглянуть на привычные вещи другими глазами. Они учат создавать, видеть красоту и функциональность самых простых предметов вокруг себя. Содействуют нестандартному мышлению и нахождению новых решений, развивают творческие способности. Закладывают уверенность, наблюдательность, бережное отношение к природе. Воспитывают экологическую культуру дошкольников. Сбор материалов лучше всего проводить вместе с детьми. Пригодятся шишки и перья, коренья, веточки, камушки, листья, семена. Важно показать и научить, как правильно сушить и хранить собранные материалы. Выполнять поделки из природного материала в детском саду необходимо за столом, в хорошо освещенном месте. Чтобы дети не уставали, периодически проводить физ. минутки, упражнения для глаз, рассказывать стихи и загадки про деревья, цветы, животных. Занятия объединяют детей в коллектив, делают их сплоченнее. Совместный труд способствует развитию коммуникативных способностей у малышей. Распространенные поделки из природного материала в детском саду: из листьев, из шишек, из ракушек, из семян и соломы. Всевозможные аппликации, композиции, коллажи, отпечатки. Желуди идеально подходят для создания объемных зверей и кукольной посуды. Хвоя применяется для лапок и иголок ежей.

Орехи используются в качестве игрушек-погремушек. Березовая кора - один из самых прочных и популярных материалов еще с древних времен. Сухие ветки идут в качестве рук и ног человечков. Трава становится ломкой при высыхании, поэтому ею лишь скрепляют детали. Мох (как дополнение к фону) - для всей поделки. Плоды шиповника и рябины

прикрепляются спичками, зубочистками. В итоге появляются гномики, яркие бусы и другие уникальные вещицы. Вариантов масса! Познавательно проводить рисование с использованием этих материалов. Например, первые половинки от разных листьев наклеить на картон, а недостающие части предложить ребенку дорисовать самостоятельно. Поделки из природного материала в детском саду полезно разделять на разные тематики и времена года. Можно поставить и разыграть мини-спектакли, «оживить» сказку. При этом дети создают не только персонажей, но и продумывают характер героев, сам сюжет. Очень полезно устраивать ярмарки, дарить поделки родителям. Это повышает самооценку каждого ребенка. Благодаря воображению малышей, поделки из природного материала для детского сада получаются неповторимыми, многообразными. Их, безусловно, нужно размещать на видном месте, создавать выставки работ. Развесить фотографии юных мастеров, оформив рамки все теми же природными материалами. Это вызовет особую гордость и заставит детей вновь творить и придумывать красивые поделки своими руками для детского сада, а также поспособствует развитию личности ребенка.



**Конспект НООД с детьми младшей группы по ОО «Познавательное  
развитие»  
«Путешествие ручейка»**

Программное содержание:

- Воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе;
- Знакомить с правилами поведения в природе (не шуметь, не кричать, птиц не пугать);
- Развивать память, наблюдательность, логическое мышление;
- Обогащать словарный запас детей (вредители, трель, гнездо, скворечник);
- Расширять представления детей о перелетных птицах, познакомить с их внешним видом.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы, наблюдения, беседы, рассматривание иллюстраций, изготовление творческих работ, дидактические и подвижные игры.

Материалы:

- Фланелеграф, демонстрационный материал, колокольчик, аудиозапись, дидактическая игра «Найди свой домик».

Ход НООД:

Вместе с детьми входим в зал. Предлагаю поприветствовать гостей, улыбнуться и пройти на стульчики.

- Ребята, я хочу прочитать вам стихотворение, вы послушайте его внимательно и дайте мне ответ.

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если всё зазеленело

И в полях бежит ручей.

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер-

Значит, к нам пришла.....

(Весна)

-Правильно. Наступила весна и у меня появился новый друг. Я хочу рассказать вам о том, что ним приключилось. Сядьте ровно и приготовьтесь слушать.

-Жил-был ручеек. Он был очень быстрый и проворный. *(выставляю ручеек)*. Зимой ручеек замерз, его сковало ледяное одеяло. И всю зиму он отдыхал под ним. За это время он придумал столько новых игр, что ему ужасно хотелось побыстрее поделиться ими с друзьями. Однажды солнце *(выставляю солнышко)* ласково защекотало его своими лучиками, и он почувствовал тепло яркого солнышка. «Ох, и крепко же я спал»- подумал ручеек и потянулся *(предлагая имитировать действия ручейка)* от всей души. Вдруг.....раздался треск, потом ещё, ещё ручейку стало так свободно, что он даже выскочил из своих берегов! И он помчался вперед! Он проворно бежал по полю и увидел кого-то большого и важного!

-Давайте поможем ручейку отгадать загадку и мы все вместе будем знать кого же встретил ручеек.

Черный, проворный  
Кричит «КРАК»  
Червякам враг!  
*(выставляю грача)*

-Да, ребята, это грач. Грач птица перелетная. О нём говорят: «Увидел грача - весну встречай». А знаете, почему?

-Грачи прилетают к нам первыми и своим криком говорят, что весна пришла. Птицы наши друзья. Они поедают вредителей лесов, полей, садов.

-А кто же такие вредители? (ответы детей, уточняю, даю свои пояснения).

И ручеек пригласил грача поиграть.

-Давайте и мы поиграем с ними!

Физминутка:

Солнышко, солнышко!      (идем по кругу,  
Золотое донышко!          взявшись за руки)  
Побежал в саду ручей,  
Прилетели сто грачей    (махи руками)  
И сугробы тают, тают    (медленно приседаем)  
А цветочки подрастают    (тянемся вверх)  
Повторить 2 раза.

- мы на стульчики, а ручеек побежал дальше. И вдруг он услышал веселую песенку ещё одной перелетной птицы (*звучит аудиозапись*).
- Давайте попробуем отгадать и эту загадку:

На шесте - дворец,  
Во дворце - певец,  
А зовут его ... (скворец).  
(картинка скворца)

- Веселые песни скворцов называют трели. Давайте послушаем ее (*звучит запись*).
- Ребята, давайте посмотрим, что есть у этих птиц? (круглая голова, овальное туловище, острые клюв, покрыты перьями). Помогаю с ответами, прошу индивидуально повторить.

Дополняю:

- птицы откладывают яйца, из них вылупляются птенцы.
- Как вы думаете, как называются птенчики грача (ГРАЧАТА), а птенчики скворца (СКВОРЧАТА) (хоровой и индивидуальные ответы).
- А где же птицы растят своих птенцов? Куда они откладывают яйца? Как называются домики этих птиц?

(картинки гнездо и скворечник)

- Грач строит новое гнездо или ремонтирует старое.

Они строят свои гнезда из веточек деревьев, найденных на земле. Часто птицы дерутся между собой за веточку. Грачи берут веточку в клюв и переплетают ветки друг с другом и получают большие полукруглые гнезда. Внутри грачи кладут: сухую траву, пух животных, мох. Гнезда грачей располагаются высоко на деревьях.

А для скворца человек строит скворечник

Скворечник – это небольшой птичий домик, который нужно повесить в защищённое место на дереве или на стену. В скворечнике скворцы выводят своих птенцов. Птицам нужна тишина, и нужно оставить одних и не пугать.

- А когда вы увидите гнездо или скворечник, как вы будете себя вести? Будете кричать? Пугать птиц?
- Ребята, как вы думаете, а почему домик надо вешать высоко?

(Домик должен висеть высоко, чтобы кошки не могли добраться до птенцов.)

-Ручеек зовет всех поиграть! (Проводится игра «Найди свой домик». Скворцы летят скворечники, а грачи в гнезда. Можно провести 2 раза, только поменяться карточками).

-понравилось ручейку с вами играть, но ему пора в дорогу за новыми приключениями. В следующий раз, когда мы с ним встретимся, он нам расскажет о новых друзьях. А мы ему расскажем, как мы помогли скворцам, потому что мы пойдем на прогулку и вывесим новый домик для певцов-скворцов.

-Пришло время попрощаться с гостями, пожелать им добра и пригласить в гости!

